

## Klassenführung 3.-4. Klasse

### Thema: Systematik / Lesen

#### 1. Vorbereitung:

- Stuhlkreis
- Puzzlematten: Teile anstelle von Medien ins Regal, Rahmen auf den Boden
- Stoppuhr und Glocke

#### 2. Begrüßung / Anwärmen: ⇨ Plakat am Eingang: *Herzlich Willkommen* (5 min.)

Herzlich Willkommen in eurer Stadtteilbibliothek. Bevor Ihr Euch in den Kreis setzt habe ich schon mal die 1. Aufgabe für euch. Könnt Ihr alle das ABC? Ja, dann setzt euch bitte nach dem Alphabet. (Meistens wählen die Kinder den Nachnamen, da sie die Klassenliste kennen)

Mein Name ist.... Wer war schon mal in dieser, bzw. einer Bibliothek?

Seid ihr mit der Sitzordnung zufrieden? Bei Nein: Neusortieren nach den

Nachnamen. Wir brauchen das Alphabet nicht nur zum Lesen, sondern auch zum Sortieren unsere Bücher. Wir sortieren z. B. nach dem Nachnamen des Autoren, der Autorin. Wie ihr seht steckt hier System drin.

#### 3. Orientierung im Raum + Systematik (10 min.)

Aber wie ihr auch seht hat unser Bibliotheksgeist wieder mal eine Party gefeiert. Bei uns in der Bibliothek spukt es nämlich manchmal. Da liegen die Bücher plötzlich nicht mehr, wo wir sie hingelegt haben. Wir stellen die Bücher nämlich immer nach einer speziellen Systematik auf. Systematik Kinderbücher zeigen. Und wo die Bücher hingehören sehen wir auf dem kleinen Aufkleber, dem Signaturschild auf

## Klassenführung – Systematik

---

dem Buchrücken. Am Beispiel zeigen. Jetzt kommt eure Aufgabe:

Wir bilden zwei Gruppen (1,2, 1,2 oder A-L und M-Z) und stellen die Bücher wieder an den richtigen Platz im Regal. Dort findet Ihr dann die fehlenden Teile für euer Puzzle. Die Gruppe, die ihr Puzzle zuerst fertig hat und darauf sitzt, gewinnt.

### 4. **Lesen** ⇒ *Speed Dating mit Büchern* (25 min.) „*Lesen am laufenden Meter*“

- Jetzt dürft ihr euch ganz schnell und spontan ein Buch aus dem Regal suchen. Ich stoppe die Zeit. (3 Min.) Damit setzt ihr euch bitte wieder in den Kreis.

- Welche Bücher habt ihr? Wie ausgewählt? (Kenne ich schon, schönes Titelbild, ...) Meist sucht man Bücher danach aus, aber ob einem das Buch wirklich gefällt, merkt man erst, wenn man die ersten Seiten gelesen hat. Deshalb machen wir jetzt ein Spiel dazu. Das nennt sich:

- **LESEN AM LAUFENDEN METER:** Ihr habt jetzt ca. 3 Minuten Zeit, die ersten Seiten des Buches anzulesen. Dann wird geklingelt. Wenn ihr die Klingel hört. Gebt ihr das Buch im Uhrzeigersinn weiter und lest die ersten Seiten des nächsten Buches an. (20 Min.) – Nach ca. 6 Büchern stopp, sonst wird es langweilig.

### 5. **Schlussrunde:** (2 min.)

„Wie war das für Euch?“ „Welches Buch hat euch besonders gefallen und warum?“

Wenn ihr möchtet: könnt ihr jetzt jeder ein Buch ausleihen.

### 6. **Anmeldung und Ausleihe** an der Theke (15 min.)

## **Klassenführung – Systematik**

---

**1 Bilderbücher**

**2 Märchen**

**3 Sagen**

**4.2 Vorlesebücher, Sammlungen von Geschichten**

**4.3 Sachbücher für Kinder (Andere Länder, ..., Zeit)**

**1. Klasse 4.1**

**2./3. Klasse 4.1**

**5.1 Kinderbücher ab ca. 8 Jahren**

**Abenteuer 5.1, ..... Witze 5.1**

**5.2 Jugendbücher ab ca. 12 Jahren**

**Abenteuer 5.2, .... TV-Serie 5.2**

**Comic 5**

**Manga 5**