

# **KLASSENFÜHRUNG „KARRIEREKICK“**

(etwa 70 Minuten)

## **Grundidee:**

Die Schüler sollen den Umgang mit verschiedenen Medienarten üben. Gruppenweise werden Fragen zu bestimmten Berufen beantwortet. Dabei kommen unterschiedliche Medien (Internet, Zeitschriften, Flyer, Bücher und CD-ROMs) zum Einsatz. Neben der Medienkompetenz wird auch geschult, wie man sich ein Bild zu einem bestimmten Beruf machen kann.

Um die Richtigkeit der beantworteten Fragen zu überprüfen, werden die Antworten in einer Art Vorstellungsgespräch kontrolliert und besprochen.

## **Ziele:**

- Arbeit in der Gruppe
- Steigerung der Medienkompetenz durch Nutzung verschiedener Quellen beim Recherchieren
- Steigerung der Informationskompetenz durch selektives Lesen (gezielte Informationen herausfiltern)

## **Vorbereitung:**

Für verschiedene Berufsgruppen sollten genügend Medien vorhanden sein. Außerdem sollten mindestens 3 Computer für die Internetnutzung zur Verfügung stehen. Mehrere Schüler können einen Beruf bearbeiten. Mögliche Berufe sind:

### **Fluglotse**

- [www.dfs.de](http://www.dfs.de)
- Materialien der DFS

### **Rechtsanwaltsfachangestellte(r)**

- <http://infobub.arbeitsagentur.de/berufe/start?dest=profession&prof-id=7950>
- Berufsstart für Realschüler (Buch)

### **Augenoptiker**

- [www.berufenet.de](http://www.berufenet.de)
- <http://www.berufe-lexikon.de/berufsbild-beruf-augenoptiker.htm>
- Berufsstart für Realschüler (Buch)
- Lexikon der Ausbildungsberufe

### **Fachmann/-frau für Systemgastronomie**

- [www.berufenet.tv](http://www.berufenet.tv)
- Berufsstart für Realschüler (Buch)
- Lexikon der Ausbildungsberufe

### **Forstwirt**

- [www.berufenet.de](http://www.berufenet.de)
- Berufsstart für Realschüler (Buch)

- [www.berufenet.de](http://www.berufenet.de)
- Lexikon der Ausbildungsberufe

### **Zahnmedizinische(r) Fachangestellte(r)**

- [www.berufenet.tv](http://www.berufenet.tv)
- Berufsstart für Realschüler (Buch)
- Lexikon der Ausbildungsberufe

(Das Thema Berufsorientierung spielt vor allem für die 9. und 10. Klassen eine große Rolle und so kann die Bücherei zeigen, dass auch sie die Jugendlichen bei der Berufsfindung unterstützen kann. Gleichzeitig werden die Jugendlichen mit wichtigen Fragen konfrontiert, die sich auf ihre eigene Berufswahl auswirken können)

### **Durchführung:**

#### ➤ **Auftakt (10 Minuten)**

Die Schüler werden in einer Einführung mit der Thematik vertraut gemacht.

(Möglicher Einstieg: Habt ihr euch schon Gedanken gemacht, welchen Beruf ihr nach der Schule ergreifen wollt? o.ä.)

Die Gruppen werden aufgeteilt und die Recherchezeit beginnt.

(Durch die Gruppenarbeit lernen die Schüler, gemeinsame Aufgaben zusammen zu lösen oder sie je nach Fähigkeiten der Gruppenmitglieder aufzuteilen)

#### ➤ **Recherche (20 Minuten)**

Die Fragebögen sind so konzipiert, dass jede Gruppe die Aufgaben in unterschiedlicher Reihenfolge lösen muss. Dadurch kommt es nicht zu Aufstauungen an einer Station. Zu Beginn soll jede Gruppe in der stummen Karte eintragen, wo sie Medien zum Thema in der Bücherei vermuten und sie kennzeichnen. Vorgegebene Internetseiten sind

- <http://www.berufe-lexikon.de/>
- <http://berufenet.arbeitsagentur.de>
- <http://www.machs-richtig.de>
- <http://www.gehaltsvergleich.com>

#### ➤ **Absprache (5 Minuten)**

Die Fragebögen sind so konzipiert, dass jede Gruppe die Aufgaben in

#### ➤ **Präsentation (ca.25 Minuten)**

Die einzelnen Gruppen einigen sich, wer den „Chef“ spielt und wer die „Bewerber“.

Diese setzen sich gemeinsam vor ihn. Nun werden die Antworten im Dialog mit dem „Chef“ geprüft.

(Durch das Rollenspiel wird die Aufmerksamkeit des Publikums weniger stark beeinträchtigt als durch bloßes Abfragen, die Schüler müssen sich in die Rolle hineinversetzen und die Richtigkeit der Antworten wird geprüft)

#### ➤ **Abschluss (10 Minuten)**

Gemeinsam wird besprochen, wie die Schüler mit welchen Medien gut

klargekommen sind. Hier kann darauf eingegangen werden, woran man seriöse

Internetseiten erkennt, was geprüfte Inhalte sind und welche Suchmaschinen wie funktionieren, um den Schülern auch künftig bei Recherchen nützlich zu sein.